

## **Demens ABC ● Stöd till handledare**

Demens ABC är ett utmärkt verktyg för att höja kvaliteten på vården på arbetsplatsen. För att få diplom måste man självständigt genomgå utbildningen och klara kunskapstestet. Utbildningen innehåller reflektionsfrågor som med fördel kan diskuteras i grupp. Här får du som en handledare för gruppen några praktiska råd.

### **Vem kan vara handledare?**

Det finns inga formella krav för att bli handledare. Det viktigaste att man är bra på att leda diskussioner och har god kunskap om hur arbetsplatsen fungerar. Det kan vara en fördel om du själv går utbildningen innan du blir handledare.

### **Utbildningsgruppens mål**

Innan utbildningens start bör gruppen formulera vilka mål man har med att genomgå Demens ABC. Det är bra om målen är förankrade hos arbetsledare. Målen utvärderar ni efter genomförd utbildning för att se om den har lett till någon förbättring. Se exempel på utvärderingsfrågor i slutet av dokumentet.

## **Vad omfattar utbildningen?**

Demens ABC omfattar tio kapitel med avslutande reflektionsfrågor till vare kapitel.

1. Personcentrerad omvårdnad
2. Fakta om demens
3. Arbeta tillsammans
4. Flytta hemifrån
5. Aktiviteter för en meningsfull vardag
6. Skapa lust till mat och måltid
7. Trygg vård och omsorg
8. Förstå och bemöta beteendeförändringar
9. Använda hjälpmedel
10. Stöd till anhöriga

## **HUR KAN DU PLANERA FÖR UTBILDNINGEN?**

Det kan vara en fördel om du själv går utbildningen innan du blir handledare.

### **Innan utbildningens start:**

- Skriv ut navigeringshjälp med instruktioner om hur man skapar ett konto. Du hittar den på [www.demenscentrum.se](http://www.demenscentrum.se)
- Lägg navigeringshjälp i plastmappar eller pärmar och dela ut till varje deltagare. I mapparna kan deltagarna samla reflektionsfrågorna till varje kapitel. Uppmuntra dem gärna att även skriva ner sina egna tankar och funderingar under utbildningens gång. Dokument för detta finns på sida 5.
- Tänk på att kapitlen är ljudsatta. Om ni är flera i gruppen som kommer att sitta i samma rum under utbildningen behövs det hörlurar för att inte störa varandra.

### **Vid genomgång av reflektionsfrågorna:**

- Förbered träffarna, boka lokal och ev. ordna fika.
- Avsett ungefär en och en halv timme för diskussion.
- Ungefär åtta personer brukar vara ett lämpligt antal för en bra gruppdiskussion.
- Förbered teknisk utrustning (dator och projektor) om ni vill gå igenom kapitlen tillsammans.
- Stimulera diskussion genom att ställa frågor - försök att få alla delaktiga.
- Försök skapa en atmosfär där man vågar fråga när man inte förstår ord eller begrepp.
- Sammanfatta diskussionen. Vad har ni kommit fram till och hur relaterar detta till deltagarnas egna erfarenheter.

## **Exempel på några ytterligare frågor som kan stimulera diskussion**

### **Personcentrerad omvårdnad – kapitel 1**

Ge exempel på hur du kan ge personcentrerad vård utifrån din kunskap om ådrandet generellt och om demenssjukdom specifikt till någon i din närhet.

### **Fakta om demens – kapitel 2**

Demensutredning, när, var, hur i din närhet?

### **Arbeta tillsammans – kapitel 3**

Ett team kan både bestå av flera professioner och av flera personer av samma profession. Reflektioner kring erfarenheter avseende för- och nackdelar med detta.

### **Flytta hemifrån – kapitel 4**

Hur klär ni er på din arbetsplats? Vad kan det ha för betydelse för att skapa hemkänsla?

### **Aktiviteter för meningsfull vardag – kapitel 5**

Fundera kring hur ljud, lukt och smak kan bidra till eller hindra aktiviteter.

### **Skapa lust till mat och måltid – kapitel 6**

Fundera över maträtternas betydelse när man firar jul, påsk eller midsommar.

### **Trygg vård och omsorg – kapitel 7**

Ge exempel på säkerhetsrisker i Din verksamhet och hur man skulle kunna undvika dessa.

### **Förstå och bemöta beteendeförändringar – kapitel 8**

Fundera över om miljöns utformning på Din arbetsplats kan vara en orsak till beteendeförändringar.

### **Använda hjälpmedel – kapitel 9**

Fundera över var och hur du i din närhet kan få tips om nya hjälpmedel.

### **Stöd till anhöriga – kapitel 10**

Hur kan du vara ett stöd för anhöriga som inte orkar komma på besök eller delta i omvårdnaden?

## **UTVÄRDERING - ETT VERKTYG FÖR FRAMGÅNG**

För en lyckad utbildning är det betydelsefullt att utvärdera.

### **Mot slutet av utbildningen kan man använda några av/alla följande frågor:**

Har vi uppnått de mål vi har satt upp?

Hur har de praktiska detaljerna fungerat?

Hur har samarbetet fungerat?

Har alla deltagare fått komma till tals och varit aktiva?

Var det lätt att framföra åsikter och idéer?

Hur har utbildningsmaterialet fungerat?

Saknas något?

Kan något utgå?

Har utbildningen lett till några konkreta förändringar på er arbetsplats?

Annat jag funderat på:

**Plats för egna reflektioner.**

Kapitel 1 *Personcentrerad omvårdnad*

Kapitel 2 *Fakta om demens*

**Plats för egna reflektioner.**

Kapitel 3 *Arbeta tillsammans*

Kapitel 4 *Flytta hemifrån*

**Plats för egna reflektioner.**

Kapitel 5 *Aktiviteter för en meningsfull vardag*

Kapitel 6 *Skapa lust till mat och måltid*

**Plats för egna reflektioner.**

Kapitel 7 *Trygg vård och omsorg*

Kapitel 8 *Förstå och bemöta beteendeförändringar*



**Plats för egna reflektioner.**

Kapitel 9 *Använda hjälpmedel*

Kapitel 10 *Stöd till anhöriga*